

KLEINE ANFRAGE

der Abgeordneten Sabine Enseleit, Fraktion FDP

Schulabbrecherquote/-wechsler

und

ANTWORT

der Landesregierung

Vorbemerkung

Die Landesregierung sieht die vorrangige Aufgabe der Schulen in der pädagogischen Arbeit und ist deshalb bestrebt, den Aufwand bezüglich Verwaltung und Statistik auf das Maß zu beschränken, welches für die Steuerung und Aufsicht der Schulverwaltungsprozesse unabdingbar ist. Weiterführende Angaben wären nur mit einem erheblichen Mehraufwand für Schulen leistbar.

Für einen gelungenen Start in ein selbstbestimmtes Leben ist ein qualifizierter und qualifizierender Schulabschluss unabdingbar, damit Jugendliche ihre Berufs- und Studienlaufbahn starten können. Die Maßnahmen während der Corona-Pandemie hatten auch Auswirkungen auf die Situation der Schülerinnen und Schüler. Eine Reaktion darauf war, dass im ersten Jahr der Pandemie alle Schülerinnen und Schüler automatisch in die nächste Klassenstufe versetzt wurden.

1. Wie viele Schülerinnen und Schüler mussten in den Schuljahren 2019/2020, 2020/2021 und 2021/2022 die Schule nach § 56 Absatz 2 Nummer 2 SchulG M-V wegen zweimaligen Nichtbestehens der Abschlussprüfung verlassen [bitte nach Kommune, Schulart (mit Spezifizierung der Trägerschaft), Geschlecht und Alter aufschlüsseln]?

Im Rahmen der Erhebung der Absolventen/Abgänger wird nicht erfasst, wie oft die Abschlussprüfung nicht bestanden wurde.

Insofern liegen der Landesregierung hierzu keine Angaben vor. Um diese Frage zu beantworten, müssten in über 500 Schulen tausende von Klassenbüchern ausgewertet werden. Eine entsprechende Abfrage und Aufbereitung der Datenlage zur Beantwortung der Kleinen Anfrage wäre daher mit einem unzumutbaren Aufwand verbunden, der schon mit der aus Artikel 40 Absatz 1 Satz 1 Verfassung des Landes Mecklenburg-Vorpommern folgenden Pflicht zur unverzüglichen Beantwortung Kleiner Anfragen nicht zu vereinbaren ist.

2. Welche Zahl von Schülerinnen und Schülern hat in den Schuljahren 2019/2020, 2020/2021 und 2021/2022 einmal oder mehrfach eine Klassenstufe wiederholt (bitte aufschlüsseln nach Schulart einschließlich Primarstufen, Kommune, Geschlecht und Alter)?

Die amtlichen Ergebnisse des Statistischen Amtes Mecklenburg-Vorpommern über die Wiederholerinnen und Wiederholer für das Schuljahr 2021/2022 liegen noch nicht vor.

Im Folgenden wird die Zahl der Wiederholerinnen und Wiederholer (Summe aus Nichtversetzten und freiwilligen Wiederholern) an öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen in Mecklenburg-Vorpommern für die Schuljahre 2019/2020 und 2020/2021 ausgewiesen.

Aufgrund coronabedingt veränderter Versetzungsregeln gab es im Schuljahr 2020/2021 keine Nichtversetzungen, sondern ausschließlich freiwillige Wiederholerinnen und Wiederholer. Der Nachweis der Wiederholer erfolgt gemäß KMK-Definitionenkatalog nicht für die Förderschulen, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und die Jahrgangsstufen 1 und 2 an Grundschulen.

Eine statistische Auswertung nach Alter erfolgt in Mecklenburg-Vorpommern nicht, sondern nach der jeweiligen Jahrgangsstufe der Wiederholerinnen und Wiederholer. Bei einer Auflistung in der geforderten Detailtiefe wären Rückschlüsse auf einzelne Personen möglich. Insofern werden die Wiederholerinnen und Wiederholer in aggregierter folgender Form nach Schularten, Jahrgangsstufen und Geschlecht dargestellt.

Lesart:

Beispiel: Wiederholer im Schuljahr 2019/2020: Die Zahl der Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2019/2020 die gleiche Jahrgangsstufe wie im Schuljahr 2018/2019 besucht hat (aufgrund von Nichtversetzung oder freiwilliger Wiederholung).

| Schuljahr | Schulart | Jahrgangsstufe | Geschlecht | Anzahl |
|-----------|------------------|----------------|------------|--------|
| 2019/2020 | Grundschule | 3 | männlich | 128 |
| 2019/2020 | Grundschule | 3 | weiblich | 87 |
| 2019/2020 | Grundschule | 4 | männlich | 95 |
| 2019/2020 | Grundschule | 4 | weiblich | 98 |
| 2019/2020 | Regionale Schule | 5 | männlich | 161 |
| 2019/2020 | Regionale Schule | 5 | weiblich | 72 |
| 2019/2020 | Regionale Schule | 6 | männlich | 256 |

| Schuljahr | Schulart | Jahrgangsstufe | Geschlecht | Anzahl |
|-----------|--------------------------|----------------|------------|--------|
| 2019/2020 | Regionale Schule | 6 | weiblich | 149 |
| 2019/2020 | Regionale Schule | 7 | männlich | 189 |
| 2019/2020 | Regionale Schule | 7 | weiblich | 102 |
| 2019/2020 | Regionale Schule | 8 | männlich | 262 |
| 2019/2020 | Regionale Schule | 8 | weiblich | 183 |
| 2019/2020 | Regionale Schule | 9 | männlich | 335 |
| 2019/2020 | Regionale Schule | 9 | weiblich | 219 |
| 2019/2020 | Regionale Schule | 10 | männlich | 115 |
| 2019/2020 | Regionale Schule | 10 | weiblich | 85 |
| 2019/2020 | Gymnasium | 5 | männlich | 4 |
| 2019/2020 | Gymnasium | 5 | weiblich | 0 |
| 2019/2020 | Gymnasium | 6 | männlich | 1 |
| 2019/2020 | Gymnasium | 6 | weiblich | 1 |
| 2019/2020 | Gymnasium | 7 | männlich | 27 |
| 2019/2020 | Gymnasium | 7 | weiblich | 21 |
| 2019/2020 | Gymnasium | 8 | männlich | 29 |
| 2019/2020 | Gymnasium | 8 | weiblich | 38 |
| 2019/2020 | Gymnasium | 9 | männlich | 84 |
| 2019/2020 | Gymnasium | 9 | weiblich | 31 |
| 2019/2020 | Gymnasium | 10 | männlich | 48 |
| 2019/2020 | Gymnasium | 10 | weiblich | 57 |
| 2019/2020 | Gymnasium | 11 | männlich | 147 |
| 2019/2020 | Gymnasium | 11 | weiblich | 115 |
| 2019/2020 | Gymnasium | 12 | männlich | 52 |
| 2019/2020 | Gymnasium | 12 | weiblich | 24 |
| 2019/2020 | Gymnasium | 13 | männlich | 0 |
| 2019/2020 | Gymnasium | 13 | weiblich | 0 |
| 2019/2020 | Integrierte Gesamtschule | 5 | männlich | 10 |
| 2019/2020 | Integrierte Gesamtschule | 5 | weiblich | 13 |
| 2019/2020 | Integrierte Gesamtschule | 6 | männlich | 16 |
| 2019/2020 | Integrierte Gesamtschule | 6 | weiblich | 8 |
| 2019/2020 | Integrierte Gesamtschule | 7 | männlich | 9 |
| 2019/2020 | Integrierte Gesamtschule | 7 | weiblich | 8 |
| 2019/2020 | Integrierte Gesamtschule | 8 | männlich | 7 |
| 2019/2020 | Integrierte Gesamtschule | 8 | weiblich | 12 |
| 2019/2020 | Integrierte Gesamtschule | 9 | männlich | 54 |
| 2019/2020 | Integrierte Gesamtschule | 9 | weiblich | 35 |
| 2019/2020 | Integrierte Gesamtschule | 10 | männlich | 26 |
| 2019/2020 | Integrierte Gesamtschule | 10 | weiblich | 26 |
| 2019/2020 | Integrierte Gesamtschule | 11 | männlich | 19 |
| 2019/2020 | Integrierte Gesamtschule | 11 | weiblich | 14 |
| 2019/2020 | Integrierte Gesamtschule | 12 | männlich | 4 |
| 2019/2020 | Integrierte Gesamtschule | 12 | weiblich | 3 |
| 2020/2021 | Grundschule | 3 | männlich | 153 |
| 2020/2021 | Grundschule | 3 | weiblich | 119 |
| 2020/2021 | Grundschule | 4 | männlich | 109 |
| 2020/2021 | Grundschule | 4 | weiblich | 98 |

| Schuljahr | Schulart | Jahrgangsstufe | Geschlecht | Anzahl |
|-----------|--------------------------|----------------|------------|--------|
| 2020/2021 | Regionale Schule | 5 | männlich | 118 |
| 2020/2021 | Regionale Schule | 5 | weiblich | 73 |
| 2020/2021 | Regionale Schule | 6 | männlich | 138 |
| 2020/2021 | Regionale Schule | 6 | weiblich | 74 |
| 2020/2021 | Regionale Schule | 7 | männlich | 92 |
| 2020/2021 | Regionale Schule | 7 | weiblich | 53 |
| 2020/2021 | Regionale Schule | 8 | männlich | 141 |
| 2020/2021 | Regionale Schule | 8 | weiblich | 108 |
| 2020/2021 | Regionale Schule | 9 | männlich | 325 |
| 2020/2021 | Regionale Schule | 9 | weiblich | 255 |
| 2020/2021 | Regionale Schule | 10 | männlich | 87 |
| 2020/2021 | Regionale Schule | 10 | weiblich | 87 |
| 2020/2021 | Gymnasium | 5 | männlich | 4 |
| 2020/2021 | Gymnasium | 5 | weiblich | 2 |
| 2020/2021 | Gymnasium | 6 | männlich | 2 |
| 2020/2021 | Gymnasium | 6 | weiblich | 2 |
| 2020/2021 | Gymnasium | 7 | männlich | 24 |
| 2020/2021 | Gymnasium | 7 | weiblich | 20 |
| 2020/2021 | Gymnasium | 8 | männlich | 18 |
| 2020/2021 | Gymnasium | 8 | weiblich | 27 |
| 2020/2021 | Gymnasium | 9 | männlich | 39 |
| 2020/2021 | Gymnasium | 9 | weiblich | 26 |
| 2020/2021 | Gymnasium | 10 | männlich | 50 |
| 2020/2021 | Gymnasium | 10 | weiblich | 45 |
| 2020/2021 | Gymnasium | 11 | männlich | 154 |
| 2020/2021 | Gymnasium | 11 | weiblich | 111 |
| 2020/2021 | Gymnasium | 12 | männlich | 23 |
| 2020/2021 | Gymnasium | 12 | weiblich | 11 |
| 2020/2021 | Integrierte Gesamtschule | 5 | männlich | 7 |
| 2020/2021 | Integrierte Gesamtschule | 5 | weiblich | 3 |
| 2020/2021 | Integrierte Gesamtschule | 6 | männlich | 22 |
| 2020/2021 | Integrierte Gesamtschule | 6 | weiblich | 14 |
| 2020/2021 | Integrierte Gesamtschule | 7 | männlich | 9 |
| 2020/2021 | Integrierte Gesamtschule | 7 | weiblich | 8 |
| 2020/2021 | Integrierte Gesamtschule | 8 | männlich | 13 |
| 2020/2021 | Integrierte Gesamtschule | 8 | weiblich | 12 |
| 2020/2021 | Integrierte Gesamtschule | 9 | männlich | 51 |
| 2020/2021 | Integrierte Gesamtschule | 9 | weiblich | 32 |
| 2020/2021 | Integrierte Gesamtschule | 10 | männlich | 37 |
| 2020/2021 | Integrierte Gesamtschule | 10 | weiblich | 24 |
| 2020/2021 | Integrierte Gesamtschule | 11 | männlich | 10 |
| 2020/2021 | Integrierte Gesamtschule | 11 | weiblich | 9 |
| 2020/2021 | Integrierte Gesamtschule | 12 | männlich | 5 |
| 2020/2021 | Integrierte Gesamtschule | 12 | weiblich | 1 |

Quelle: Amtliche Schulstatistik

3. Wie hoch ist in den Schuljahren 2019/2020, 2020/2021 und 2021/2022 die Zahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger, die nicht mindestens den Hauptschulabschluss/die Berufsreife erworben haben [bitte nach Schulart (mit Spezifizierung der Trägerschaft), Kommune, Geschlecht und Alter aufschlüsseln]?

Die amtlichen Ergebnisse der Absolventen und Abgänger für 2021/2022 liegen noch nicht vor. Für die Schuljahre 2020/2021 und 2019/2020 wird auf die jährlichen Statistischen Berichte des Statistischen Amtes Mecklenburg-Vorpommern verwiesen.

Absolventen/Abgänger 2020/2021 allgemeinbildende Schulen

<https://www.laiv-mv.de/static/LAIV/Statistik/Dateien/Publikationen/B%20I%20Allgemeinbildende%20Schulen/B%201132/B1132%202020%2000.xlsx>

Absolventen/Abgänger 2019/2020 allgemeinbildende Schulen

<https://www.laiv-mv.de/static/LAIV/Statistik/Dateien/Publikationen/B%20I%20Allgemeinbildende%20Schulen/B%201113/B1113%202019%2000.xlsx>

4. Wie hoch ist die Zahl der Schülerinnen und Schüler, die in den Schuljahren 2019/2020, 2020/2021 und 2021/2022 die Schulform gewechselt haben [bitte nach Schulart, Kommune, Geschlecht und Alter sowie nach Abfolge der Schulformen in der Schullaufbahn aufschlüsseln (hier beispielsweise vom Gymnasium zu einer regionalen Schule/Gesamtschule) einschließlich der Angabe, in welcher Trägerschaft die neu gewählte Schulform ist]?

Die amtlichen Ergebnisse des Statistischen Amtes Mecklenburg-Vorpommern der Schulartwechslerinnen und Schulartwechsler für das Schuljahr 2021/2022 liegen noch nicht vor.

Im Folgenden wird die Zahl der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen ausgewiesen, die in den Schuljahren 2019/2020 und 2020/2021 die Schulart gewechselt haben.

Bei einer Auflistung in der geforderten Detailtiefe wären Rückschlüsse auf einzelne Personen möglich. Insofern werden die Schulartwechslerinnen und Schulartwechsler in aggregierter folgender Form nach im Vorjahr besuchter Schulart, aktuell besuchter Schulart, Rechtsstatus und Geschlecht dargestellt:

| Schuljahr | im Vorjahr besuchte Schulart | aktuell besuchte Schulart | Rechtsstatus | Geschlecht | Anzahl |
|-----------|------------------------------|---------------------------|--------------|------------|--------|
| 2019/2020 | Berufliche Schule | Gymnasium | öffentlich | männlich | 2 |
| 2019/2020 | Berufliche Schule | Gymnasium | öffentlich | weiblich | 3 |
| 2019/2020 | Berufliche Schule | Integrierte Gesamtschule | öffentlich | männlich | 1 |
| 2019/2020 | Berufliche Schule | Integrierte Gesamtschule | öffentlich | weiblich | 1 |
| 2019/2020 | Berufliche Schule | Regionale Schule | öffentlich | männlich | 1 |
| 2019/2020 | Förderschule | Grundschule | öffentlich | männlich | 19 |
| 2019/2020 | Förderschule | Grundschule | öffentlich | weiblich | 3 |
| 2019/2020 | Förderschule | Grundschule | privat | männlich | 1 |
| 2019/2020 | Förderschule | Gymnasium | privat | männlich | 2 |
| 2019/2020 | Förderschule | Gymnasium | privat | weiblich | 1 |
| 2019/2020 | Förderschule | Integrierte Gesamtschule | öffentlich | männlich | 11 |
| 2019/2020 | Förderschule | Integrierte Gesamtschule | öffentlich | weiblich | 2 |
| 2019/2020 | Förderschule | Integrierte Gesamtschule | privat | männlich | 4 |
| 2019/2020 | Förderschule | Integrierte Gesamtschule | privat | weiblich | 1 |
| 2019/2020 | Förderschule | Regionale Schule | öffentlich | männlich | 87 |
| 2019/2020 | Förderschule | Regionale Schule | öffentlich | weiblich | 40 |
| 2019/2020 | Grundschule | Förderschule | öffentlich | männlich | 341 |
| 2019/2020 | Grundschule | Förderschule | öffentlich | weiblich | 199 |
| 2019/2020 | Grundschule | Förderschule | privat | männlich | 12 |
| 2019/2020 | Grundschule | Förderschule | privat | weiblich | 5 |
| 2019/2020 | Grundschule | Gymnasium | öffentlich | männlich | 218 |
| 2019/2020 | Grundschule | Gymnasium | öffentlich | weiblich | 193 |
| 2019/2020 | Grundschule | Gymnasium | privat | männlich | 157 |
| 2019/2020 | Grundschule | Gymnasium | privat | weiblich | 179 |
| 2019/2020 | Grundschule | Integrierte Gesamtschule | öffentlich | männlich | 465 |
| 2019/2020 | Grundschule | Integrierte Gesamtschule | öffentlich | weiblich | 484 |
| 2019/2020 | Grundschule | Integrierte Gesamtschule | privat | männlich | 298 |
| 2019/2020 | Grundschule | Integrierte Gesamtschule | privat | weiblich | 258 |
| 2019/2020 | Grundschule | Regionale Schule | öffentlich | männlich | 4781 |
| 2019/2020 | Grundschule | Regionale Schule | öffentlich | weiblich | 4857 |
| 2019/2020 | Grundschule | Regionale Schule | privat | männlich | 571 |
| 2019/2020 | Grundschule | Regionale Schule | privat | weiblich | 546 |
| 2019/2020 | Grundschule | Waldorfschule | privat | männlich | 11 |
| 2019/2020 | Grundschule | Waldorfschule | privat | weiblich | 7 |
| 2019/2020 | Gymnasium | Förderschule | öffentlich | männlich | 1 |
| 2019/2020 | Gymnasium | Förderschule | öffentlich | weiblich | 1 |
| 2019/2020 | Gymnasium | Integrierte Gesamtschule | öffentlich | männlich | 17 |
| 2019/2020 | Gymnasium | Integrierte Gesamtschule | öffentlich | weiblich | 30 |
| 2019/2020 | Gymnasium | Integrierte Gesamtschule | privat | männlich | 18 |
| 2019/2020 | Gymnasium | Integrierte Gesamtschule | privat | weiblich | 19 |
| 2019/2020 | Gymnasium | Regionale Schule | öffentlich | männlich | 255 |
| 2019/2020 | Gymnasium | Regionale Schule | öffentlich | weiblich | 168 |
| 2019/2020 | Gymnasium | Regionale Schule | privat | männlich | 39 |
| 2019/2020 | Gymnasium | Regionale Schule | privat | weiblich | 27 |
| 2019/2020 | Gymnasium | Waldorfschule | privat | männlich | 1 |
| 2019/2020 | Gymnasium | Waldorfschule | privat | weiblich | 3 |
| 2019/2020 | Integrierte Gesamtschule | Förderschule | öffentlich | männlich | 16 |
| 2019/2020 | Integrierte Gesamtschule | Förderschule | öffentlich | weiblich | 4 |
| 2019/2020 | Integrierte Gesamtschule | Förderschule | privat | männlich | 2 |
| 2019/2020 | Integrierte Gesamtschule | Förderschule | privat | weiblich | 2 |

| Schuljahr | im Vorjahr besuchte Schulart | aktuell besuchte Schulart | Rechtsstatus | Geschlecht | Anzahl |
|-----------|------------------------------|---------------------------|--------------|------------|--------|
| 2019/2020 | Integrierte Gesamtschule | Gymnasium | öffentlich | männlich | 132 |
| 2019/2020 | Integrierte Gesamtschule | Gymnasium | öffentlich | weiblich | 186 |
| 2019/2020 | Integrierte Gesamtschule | Gymnasium | privat | männlich | 2 |
| 2019/2020 | Integrierte Gesamtschule | Gymnasium | privat | weiblich | 4 |
| 2019/2020 | Integrierte Gesamtschule | Regionale Schule | öffentlich | männlich | 44 |
| 2019/2020 | Integrierte Gesamtschule | Regionale Schule | öffentlich | weiblich | 38 |
| 2019/2020 | Integrierte Gesamtschule | Regionale Schule | privat | männlich | 2 |
| 2019/2020 | Integrierte Gesamtschule | Regionale Schule | privat | weiblich | 1 |
| 2019/2020 | Regionale Schule | Förderschule | öffentlich | männlich | 99 |
| 2019/2020 | Regionale Schule | Förderschule | öffentlich | weiblich | 79 |
| 2019/2020 | Regionale Schule | Förderschule | privat | männlich | 3 |
| 2019/2020 | Regionale Schule | Förderschule | privat | weiblich | 3 |
| 2019/2020 | Regionale Schule | Gymnasium | öffentlich | männlich | 1964 |
| 2019/2020 | Regionale Schule | Gymnasium | öffentlich | weiblich | 2446 |
| 2019/2020 | Regionale Schule | Gymnasium | privat | männlich | 164 |
| 2019/2020 | Regionale Schule | Gymnasium | privat | weiblich | 150 |
| 2019/2020 | Regionale Schule | Integrierte Gesamtschule | öffentlich | männlich | 50 |
| 2019/2020 | Regionale Schule | Integrierte Gesamtschule | öffentlich | weiblich | 50 |
| 2019/2020 | Regionale Schule | Integrierte Gesamtschule | privat | männlich | 20 |
| 2019/2020 | Regionale Schule | Integrierte Gesamtschule | privat | weiblich | 35 |
| 2019/2020 | Regionale Schule | Waldorfschule | privat | männlich | 2 |
| 2019/2020 | Regionale Schule | Waldorfschule | privat | weiblich | 4 |
| 2019/2020 | Waldorfschule | Förderschule | öffentlich | weiblich | 1 |
| 2019/2020 | Waldorfschule | Grundschule | öffentlich | männlich | 4 |
| 2019/2020 | Waldorfschule | Grundschule | öffentlich | weiblich | 1 |
| 2019/2020 | Waldorfschule | Grundschule | privat | männlich | 1 |
| 2019/2020 | Waldorfschule | Grundschule | privat | weiblich | 4 |
| 2019/2020 | Waldorfschule | Gymnasium | öffentlich | männlich | 1 |
| 2019/2020 | Waldorfschule | Gymnasium | öffentlich | weiblich | 1 |
| 2019/2020 | Waldorfschule | Gymnasium | privat | weiblich | 1 |
| 2019/2020 | Waldorfschule | Integrierte Gesamtschule | öffentlich | männlich | 1 |
| 2019/2020 | Waldorfschule | Integrierte Gesamtschule | öffentlich | weiblich | 1 |
| 2019/2020 | Waldorfschule | Integrierte Gesamtschule | privat | männlich | 1 |
| 2019/2020 | Waldorfschule | Integrierte Gesamtschule | privat | weiblich | 3 |
| 2019/2020 | Waldorfschule | Regionale Schule | öffentlich | männlich | 2 |
| 2020/2021 | Berufliche Schule | Gymnasium | öffentlich | weiblich | 1 |
| 2020/2021 | Förderschule | Grundschule | öffentlich | männlich | 223 |
| 2020/2021 | Förderschule | Grundschule | öffentlich | weiblich | 91 |
| 2020/2021 | Förderschule | Gymnasium | privat | männlich | 1 |
| 2020/2021 | Förderschule | Gymnasium | privat | weiblich | 1 |
| 2020/2021 | Förderschule | Integrierte Gesamtschule | öffentlich | männlich | 15 |
| 2020/2021 | Förderschule | Integrierte Gesamtschule | öffentlich | weiblich | 5 |
| 2020/2021 | Förderschule | Integrierte Gesamtschule | privat | männlich | 2 |
| 2020/2021 | Förderschule | Integrierte Gesamtschule | privat | weiblich | 2 |
| 2020/2021 | Förderschule | Regionale Schule | öffentlich | männlich | 79 |
| 2020/2021 | Förderschule | Regionale Schule | öffentlich | weiblich | 31 |
| 2020/2021 | Förderschule | Regionale Schule | privat | männlich | 1 |
| 2020/2021 | Grundschule | Förderschule | öffentlich | männlich | 286 |
| 2020/2021 | Grundschule | Förderschule | öffentlich | weiblich | 184 |

| Schuljahr | im Vorjahr besuchte Schulart | aktuell besuchte Schulart | Rechtsstatus | Geschlecht | Anzahl |
|-----------|------------------------------|---------------------------|--------------|------------|--------|
| 2020/2021 | Grundschule | Förderschule | privat | männlich | 19 |
| 2020/2021 | Grundschule | Förderschule | privat | weiblich | 6 |
| 2020/2021 | Grundschule | Gymnasium | öffentlich | männlich | 179 |
| 2020/2021 | Grundschule | Gymnasium | öffentlich | weiblich | 203 |
| 2020/2021 | Grundschule | Gymnasium | privat | männlich | 158 |
| 2020/2021 | Grundschule | Gymnasium | privat | weiblich | 137 |
| 2020/2021 | Grundschule | Integrierte Gesamtschule | öffentlich | männlich | 478 |
| 2020/2021 | Grundschule | Integrierte Gesamtschule | öffentlich | weiblich | 466 |
| 2020/2021 | Grundschule | Integrierte Gesamtschule | privat | männlich | 275 |
| 2020/2021 | Grundschule | Integrierte Gesamtschule | privat | weiblich | 276 |
| 2020/2021 | Grundschule | Regionale Schule | öffentlich | männlich | 4935 |
| 2020/2021 | Grundschule | Regionale Schule | öffentlich | weiblich | 4948 |
| 2020/2021 | Grundschule | Regionale Schule | privat | männlich | 593 |
| 2020/2021 | Grundschule | Regionale Schule | privat | weiblich | 606 |
| 2020/2021 | Grundschule | Waldorfschule | privat | männlich | 9 |
| 2020/2021 | Grundschule | Waldorfschule | privat | weiblich | 12 |
| 2020/2021 | Gymnasium | Integrierte Gesamtschule | öffentlich | männlich | 12 |
| 2020/2021 | Gymnasium | Integrierte Gesamtschule | öffentlich | weiblich | 15 |
| 2020/2021 | Gymnasium | Integrierte Gesamtschule | privat | männlich | 10 |
| 2020/2021 | Gymnasium | Integrierte Gesamtschule | privat | weiblich | 16 |
| 2020/2021 | Gymnasium | Regionale Schule | öffentlich | männlich | 151 |
| 2020/2021 | Gymnasium | Regionale Schule | öffentlich | weiblich | 122 |
| 2020/2021 | Gymnasium | Regionale Schule | privat | männlich | 39 |
| 2020/2021 | Gymnasium | Regionale Schule | privat | weiblich | 49 |
| 2020/2021 | Gymnasium | Waldorfschule | privat | männlich | 1 |
| 2020/2021 | Gymnasium | Waldorfschule | privat | weiblich | 2 |
| 2020/2021 | Integrierte Gesamtschule | Förderschule | öffentlich | männlich | 9 |
| 2020/2021 | Integrierte Gesamtschule | Förderschule | öffentlich | weiblich | 3 |
| 2020/2021 | Integrierte Gesamtschule | Gymnasium | öffentlich | männlich | 143 |
| 2020/2021 | Integrierte Gesamtschule | Gymnasium | öffentlich | weiblich | 179 |
| 2020/2021 | Integrierte Gesamtschule | Gymnasium | privat | männlich | 7 |
| 2020/2021 | Integrierte Gesamtschule | Gymnasium | privat | weiblich | 5 |
| 2020/2021 | Integrierte Gesamtschule | Regionale Schule | öffentlich | männlich | 35 |
| 2020/2021 | Integrierte Gesamtschule | Regionale Schule | öffentlich | weiblich | 32 |
| 2020/2021 | Integrierte Gesamtschule | Regionale Schule | privat | männlich | 1 |
| 2020/2021 | Integrierte Gesamtschule | Regionale Schule | privat | weiblich | 1 |
| 2020/2021 | Integrierte Gesamtschule | Waldorfschule | privat | männlich | 2 |
| 2020/2021 | Regionale Schule | Förderschule | öffentlich | männlich | 98 |
| 2020/2021 | Regionale Schule | Förderschule | öffentlich | weiblich | 56 |
| 2020/2021 | Regionale Schule | Förderschule | privat | männlich | 8 |
| 2020/2021 | Regionale Schule | Förderschule | privat | weiblich | 2 |
| 2020/2021 | Regionale Schule | Gymnasium | öffentlich | männlich | 2026 |
| 2020/2021 | Regionale Schule | Gymnasium | öffentlich | weiblich | 2509 |
| 2020/2021 | Regionale Schule | Gymnasium | privat | männlich | 161 |
| 2020/2021 | Regionale Schule | Gymnasium | privat | weiblich | 169 |
| 2020/2021 | Regionale Schule | Integrierte Gesamtschule | öffentlich | männlich | 29 |
| 2020/2021 | Regionale Schule | Integrierte Gesamtschule | öffentlich | weiblich | 36 |
| 2020/2021 | Regionale Schule | Integrierte Gesamtschule | privat | männlich | 72 |
| 2020/2021 | Regionale Schule | Integrierte Gesamtschule | privat | weiblich | 87 |

| Schuljahr | im Vorjahr besuchte Schulart | aktuell besuchte Schulart | Rechtsstatus | Geschlecht | Anzahl |
|-----------|------------------------------|---------------------------|--------------|------------|--------|
| 2020/2021 | Regionale Schule | Waldorfschule | privat | männlich | 3 |
| 2020/2021 | Regionale Schule | Waldorfschule | privat | weiblich | 11 |
| 2020/2021 | Waldorfschule | Förderschule | öffentlich | männlich | 2 |
| 2020/2021 | Waldorfschule | Förderschule | öffentlich | weiblich | 1 |
| 2020/2021 | Waldorfschule | Gymnasium | öffentlich | männlich | 6 |
| 2020/2021 | Waldorfschule | Gymnasium | öffentlich | weiblich | 10 |
| 2020/2021 | Waldorfschule | Gymnasium | privat | männlich | 1 |
| 2020/2021 | Waldorfschule | Gymnasium | privat | weiblich | 2 |
| 2020/2021 | Waldorfschule | Integrierte Gesamtschule | öffentlich | weiblich | 1 |
| 2020/2021 | Waldorfschule | Integrierte Gesamtschule | privat | männlich | 1 |
| 2020/2021 | Waldorfschule | Integrierte Gesamtschule | privat | weiblich | 2 |
| 2020/2021 | Waldorfschule | Regionale Schule | öffentlich | männlich | 2 |
| 2020/2021 | Waldorfschule | Regionale Schule | öffentlich | weiblich | 2 |

Quelle: Amtliche Schulstatistik

5. Mit welchen konkreten Maßnahmen will die Landesregierung die Anzahl von Schülerinnen und Schülern, die ihre Schullaufbahn ohne Hauptschulabschluss/Berufsreife beenden, in Zukunft minimieren?

Zur Verringerung der Quote von Schülerinnen und Schülern, die ihre Schullaufbahn ohne Schulabschluss beenden, hält das Land Mecklenburg-Vorpommern an ausgewählten Schulen Angebote der Flexiblen Schulausgangsphase vor. Darin finden sich besondere Bildungsmöglichkeiten, die einerseits stark praxisorientierte Beschulungsformen (Produktives Lernen/Berufsreife dual) anbieten oder durch ein freiwilliges 10. Schuljahr mehr Zeit für den Erwerb des Schulabschlusses (Berufsreife) einräumen. Schülerinnen und Schüler, deren Schulabschluss gefährdet ist, können nach Jahrgangsstufe 7 in ein praxisorientiertes Angebot wechseln oder nach Jahrgangsstufe 9 ein freiwilliges 10. Schuljahr besuchen.

6. Welche konkrete Unterstützung wird den bereits jetzt betroffenen Schülerinnen und Schülern, die ohne Hauptschulabschluss/Berufsreife ihre Schullaufbahn beendet haben, durch das Land für deren weiteren Bildungs- und Berufsweg eröffnet?

Wenn im Regelschulsystem kein Schulabschluss erreicht wurde, bestehen auf dem zweiten Bildungsweg Möglichkeiten, im Rahmen der sogenannten Nichtschülerprüfung oder an den Volkshochschulen einen anerkannten Bildungsabschluss nachzuholen. Volkshochschulen und auch die Staatlichen Schulämter können zu den Verfahrensweisen informieren und beraten. Schülerinnen und Schüler, die den Sekundarbereich I ohne Schulabschluss verlassen und gemäß § 41 des Schulgesetzes für das Land Mecklenburg-Vorpommern noch schulpflichtig sind, besuchen an beruflichen Schulen berufsvorbereitende Bildungsangebote.

An den beruflichen Schulen des Landes haben diese Jugendlichen folgende Möglichkeiten, die Berufsreife zu erlangen:

- Einjähriges Berufsvorbereitungsjahr (BVJ1), wenn mindestens das Ziel der 8. Jahrgangsstufe erreicht wurde beziehungsweise der Abschluss, die Berufsreife oder ein gleichwertiger Bildungsabschluss der allgemeinen Förderschule vorliegt.
- Zweijährige Berufsvorbereitung (BVJ2), wenn das Ziel der Jahrgangsstufe 8 nicht erreicht wurde beziehungsweise die Förderschule ohne Abschluss verlassen wurde.
- Berufsausbildung vorbereitende Bildungsmaßnahme (BVB), wenn die Vollzeitschulpflicht erfüllt wurde und eine Maßnahme bei einem Bildungsträger absolviert wird.

Können die Jugendlichen einen Ausbildungsvertrag mit einem Unternehmen abschließen, (Berufsreife ist keine Aufnahmebedingung), erlangen sie mit dem erfolgreichen Abschluss des schulischen Teils einer dualen Berufsausbildung gemäß § 13 Absatz 2 der Verordnung über die Berufsschule in Mecklenburg-Vorpommern (Berufsschulverordnung – BSVO M-V) vom 4. Juli 2005 (<https://www.landesrecht-mv.de/bsmv/document/jlr-BerSchulVMV2005rahmen>) gleichzeitig die Berufsreife.

7. Wie viele Sanktionsmaßnahmen wurden wegen Verstoßes gegen die Schulpflicht in den Schuljahren 2021/2022 und 2020/2021 verzeichnet (bitte nach Kommune und separat auflisten nach den Sanktionsmaßnahmen, wie erzieherische Einwirkung, Ordnungsmaßnahme, schriftliche Aufforderung zum Schulbesuch mit Hinweis auf Androhung des Bußgeldverfahrens, Bußgeldverfahren, zwangsweise Zuführungen)?

Die Erfassung von Sanktionsmaßnahmen im Sinne der §§ 41, 42, 43, 49, 50 sowie Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen im Sinne der §§ 60 und 60a des Schulgesetzes für das Land Mecklenburg-Vorpommern erfolgt nicht.

Um diese Frage zu beantworten, müssten in über 500 Schulen tausende von Klassenbüchern ausgewertet werden. Eine entsprechende Abfrage und Aufbereitung der Datenlage zur Beantwortung der Kleinen Anfrage wäre daher mit einem unzumutbaren Aufwand verbunden, der schon mit der aus Artikel 40 Absatz 1 Satz 1 der Verfassung des Landes Mecklenburg-Vorpommern folgenden Pflicht zur unverzüglichen Beantwortung Kleiner Anfragen nicht zu vereinbaren ist.