

KLEINE ANFRAGE

der Abgeordneten Sabine Enseleit, Fraktion der FDP

Glasfaser/Kupfer bei Schulbauten und Schulsanierungen

und

ANTWORT

der Landesregierung

Die Landesregierung hat in ihrem Koalitionsvertrag festgeschrieben, man wolle „die Schulen in Mecklenburg-Vorpommern flächendeckend digitalisieren“. Das Ziel sei es, „alle Schulen in dieser Legislaturperiode an das Glasfasernetz anzuschließen“.

1. Wie viele Schulen in Mecklenburg sind an ein Glasfaser-Netz angeschlossen (bitte nach Schulform und Landkreisen beziehungsweise kreisfreien Städten aufschlüsseln)?

Schulgebäude und Schulanlagen zu errichten, zu unterhalten und zu verwalten ist gemäß § 102 Absatz 2 Nummer 1 des Schulgesetzes für das Land Mecklenburg-Vorpommern (SchulG M-V) originäre Aufgabe der Schulträger. Dazu gehört auch die Ausstattung der Schulgebäude mit schnellem Internet.

Gemäß § 103 Absatz 1 Satz 1 Nummer 1 und 2 SchulG M-V sind Schulträger der Grundschulen und Regionalen Schulen die Gemeinden sowie die Landkreise und kreisfreien Städte für Gymnasien, Berufliche Schulen, Förderschulen, Gesamtschulen und Abendgymnasien. Die Wahrnehmung der Schulträgerschaft ist gemäß § 102 Absatz 1 SchulG M-V eine Pflichtaufgabe des eigenen Wirkungsbereiches der Gemeinden, Landkreise und kreisfreien Städte.

Zum Status der Glasfaseranschlüsse wurde im Februar 2022 durch die Landesregierung eine Umfrage unter den Schulträgern durchgeführt. Im Rahmen dieser Umfrage hat die Landesregierung folgende Rückmeldung erhalten:

Nach dem derzeitigen Sachstand ist an mindestens 264 Schulen/Schulstandorten ein Glasfaseranschluss verfügbar oder wurde angeschlossen.

Landkreise und kreisfreie Städte Schulform	Anzahl Schulen mit Status Breitbandausbau: „vorhanden“ bzw. „angeschlossen“
Hanse- und Universitätsstadt Rostock	56
Agy	1
BLS	9
FöG	1
FöK/GS	1
FöKr	1
FöL	2
FöV	1
GS	17
Gy	2
Gy/GS/OS	2
Gy/OS	3
IGS	2
IGS/GS	3
IGS/GS/FöG	1
KGS	2
KGS/GS	1
RegS	6
WS	1
Landkreis Rostock	9
BLS	1
FöL/FöG	1
GS	2
Gy	2
KGS	1
RegS	1
RegS/GS	1
Landkreis Ludwigslust-Parchim	13
FöL/FöG	2
GS	6
Gy	1
KGS	1
KGS/GS	1
RegS	2
Landkreis Mecklenburgische Seenplatte	45
Agy	1
BLS	6
FöG	3
FöK	1
FöL/FöKr	1
GS	13
GS/OS	2
Gy	2

Landkreise und kreisfreie Städte Schulform	Anzahl Schulen mit Status Breitbandausbau: „vorhanden“ bzw. „angeschlossen“
Gy/OS	1
Gy/RegS	2
IGS	2
KGS	2
KGS/GS	1
RegS	5
RegS/GS	3
Landkreis Nordwestmecklenburg	40
FöG	2
FöL	4
FöS	1
GS	13
Gy	4
KGS	1
RegS	3
RegS/GS	12
Landeshauptstadt Schwerin	13
Agy	1
BLS	3
GS	5
Gy/OS	1
IGS	1
RegS	1
RegS/GS	1
Landkreis Vorpommern-Greifswald	33
BLS	8
FöL/FöV	1
GS	10
GS/OS	2
Gy	2
Gy/OS	1
IGS	1
RegS	6
RegS/GS	1
WS	1
Landkreis Vorpommern-Rügen	55
BLS	3
FöG	2
FöL	3
GS	24
Gy	3
IGS	1
KGS	2
RegS	9
RegS/GS	7
FöV/FöKr	1

Landkreise und kreisfreie Städte Schulform	Anzahl Schulen mit Status Breitbandausbau: „vorhanden“ bzw. „angeschlossen“
Gesamtergebnis	264

Abkürzung	Schulart / Organisationsform
Agy	Abendgymnasium
BLS	Berufliche Schule
FöL	Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen
FöL/FöG	Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen und dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
FöL/FöKr	Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen und dem Förderschwerpunkt Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler
FöL/FöV	Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung und dem Förderschwerpunkt Lernen
Fös	Schule mit dem Förderschwerpunkt Sehen
FöK	Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung
FöK/GS	Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung mit Grundschulteil
FöG	Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
FöKr	Schule mit dem Förderschwerpunkt Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler
FöV	Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung
FöV/FöKr	Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung und dem Förderschwerpunkt Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler
FöV/FöL	Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung und dem Förderschwerpunkt Lernen
FöL/FöV/FöKr	Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen, dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung sowie dem Förderschwerpunkt Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler
FöL/FöV/FöSp	Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen, dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung sowie dem Förderschwerpunkt Sprache
FöH	Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören
GS	Grundschule
GS/OS	Grundschule mit schulartunabhängiger Orientierungsstufe
Gy	Gymnasium
Gy/OS	Gymnasium mit schulartunabhängiger Orientierungsstufe (z.B. auch Musikgymnasien und Gymnasien für hochbegabte Schülerinnen und Schüler)
Gy/GS/OS	Gymnasium mit Grundschule und schulartunabhängiger Orientierungsstufe
Gy/RegS	Gymnasium mit Regionaler Schule (z.B. auch Sportgymnasien)
Gy/RegS/GS	Gymnasium mit Regionaler Schule und Grundschule
IGS	Integrierte Gesamtschule
IGS/GS	Integrierte Gesamtschule mit Grundschule
IGS/GS/FöG	Integrierte Gesamtschule mit Grundschule und Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
KGS	Kooperative Gesamtschule
KGS/GS	Kooperative Gesamtschule mit Grundschule
KGS/GS/FöL	Kooperative Gesamtschule mit Grundschule und Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen
RegS	Regionale Schule

Abkürzung	Schulart / Organisationsform
RegS/GS	Regionale Schule mit Grundschule
WS	Waldorfschule

2. Wie viele Schulen in Mecklenburg-Vorpommern sind an ein Kupferkabel-Netz angeschlossen (bitte nach Schulform und Landkreisen beziehungsweise kreisfreien Städten aufschlüsseln)?

3. Wie viele Schulen in Mecklenburg-Vorpommern, die an ein Kupferkabel-Netz angeschlossen sind und sich in einem Sanierungsbeziehungsweise Umbaustatus befinden oder in den kommenden drei Jahren saniert beziehungsweise umgebaut werden sollen, sollen an ein Glasfaser-Netz angeschlossen werden (bitte nach Schulform und Landkreisen beziehungsweise kreisfreien Städten aufschlüsseln)?

Die Fragen 2 und 3 werden zusammenhängend beantwortet.

Zu den angefragten Daten liegen der Landesregierung keine eigenen Erkenntnisse vor. Es wird insoweit auf die Antwort zur Frage 1 verwiesen. Eine entsprechende Abfrage bei allen Schulträgern der 621 Schulen wäre mit einem Aufwand verbunden, der mit der aus Artikel 40 Absatz 1 Satz 1 der Landesverfassung folgenden Pflicht zur unverzüglichen Beantwortung Kleiner Anfragen nicht zu vereinbaren wäre.

4. Wie viele sich in Bau oder in Planung befindenden Schulen in Mecklenburg-Vorpommern sollen an ein Glasfaser-Netz angeschlossen werden (bitte nach Schulform und Landkreisen beziehungsweise kreisfreien Städten aufschlüsseln)?

Die Landesregierung strebt einen flächendeckenden Ausbau von gigabitfähigen Glasfasernetzen an. Dabei ist auch der vollständige Anschluss aller Schulen an das Glasfasernetz prioritäres Ziel.

5. Wie viele sich in Bau oder in Planung befindenden Schulen in Mecklenburg-Vorpommern sollen an ein Kupferkabel-Netz angeschlossen werden (bitte nach Schulform und Landkreisen beziehungsweise kreisfreien Städten aufschlüsseln)?

Zu den angefragten Daten liegen der Landesregierung keine eigenen Erkenntnisse vor. Es wird insoweit auf die Antwort zu den Fragen 2 und 3 verwiesen.