

## **KLEINE ANFRAGE**

**der Abgeordneten Sabine Enseleit, Fraktion FDP**

### **Schulabbrecherquote/-wechsler**

Für einen gelungenen Start in ein selbst bestimmtes Leben ist ein qualifizierter und qualifizierender Schulabschluss unabdingbar, damit Jugendliche ihre Berufs- und Studienlaufbahn starten können. Die Maßnahmen während der Corona-Pandemie hatten auch Auswirkungen auf die Situation der Schülerinnen und Schüler. Eine Reaktion darauf war, dass im ersten Jahr der Pandemie alle Schülerinnen und Schüler automatisch in die nächste Klassenstufe versetzt wurden.

Ich frage die Landesregierung:

1. Wie viele Schülerinnen und Schüler mussten in den Schuljahren 2019/2020, 2020/2021 und 2021/2022 die Schule nach § 56 Abs. 2 Nr. 2 SchulG M-V wegen zweimaligen Nichtbestehens der Abschlussprüfung die Schule verlassen [bitte nach Kommune, Schulart (mit Spezifizierung der Trägerschaft), Geschlecht und Alter aufschlüsseln]?
2. Welche Zahl von Schülerinnen und Schülern hat in den Schuljahren 2019/2020, 2020/2021 und 2021/2022 einmal oder mehrfach eine Klassenstufe wiederholt (bitte aufschlüsseln nach Schulart einschließlich Primarstufen, Kommune, Geschlecht und Alter)?
3. Wie hoch ist in den Schuljahren 2019/2020, 2020/2021 und 2021/2022 die Zahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger, die nicht mindestens den Hauptschulabschluss/die Berufsreife erworben haben [bitte nach Schulart (mit Spezifizierung der Trägerschaft), Kommune, Geschlecht und Alter aufschlüsseln]?

4. Wie hoch ist der Zahl der Schülerinnen und Schüler, die in den Schuljahren 2019/2020, 2020/2021 und 2021/22022 die Schulform gewechselt haben [bitte nach Schulart, Kommune, Geschlecht und Alter sowie nach Abfolge der Schulformen in der Schullaufbahn aufschlüsseln (hier beispielsweise vom Gymnasium zu einer regionalen Schule/Gesamtschule) einschließlich der Angabe, in welcher Trägerschaft die neu gewählte Schulform ist]?
5. Mit welchen konkreten Maßnahmen will die Landesregierung die Anzahl von Schülerinnen und Schülern, die ihre Schullaufbahn ohne Hauptschulabschluss/Berufsreife beenden, in Zukunft minimieren?
6. Welche konkrete Unterstützung wird den bereits jetzt betroffenen Schülerinnen und Schülern, die ohne Hauptschulabschluss/Berufsreife ihre Schullaufbahn beendet haben, durch das Land für deren weiteren Bildungs- und Berufsweg eröffnet?
7. Wie viele Sanktionsmaßnahmen wurden wegen Verstoßes gegen die Schulpflicht in den Schuljahren 2021/2022 und 2020/2021 verzeichnet (bitte nach Kommune und separat auflisten nach den Sanktionsmaßnahmen, wie erzieherische Einwirkung, Ordnungsmaßnahme, schriftliche Aufforderung zum Schulbesuch mit Hinweis auf Androhung des Bußgeldverfahrens, Bußgeldverfahren, zwangsweise Zuführungen)?

**Sabine Enseleit, MdL**